

## **Диагностический материал к программе «Марьюшка искусница».**

### **Формы проведения аттестации:**

промежуточная аттестация после 1, 2, 3 годов обучения проводится в форме устного тестирования (теоретические знания) и выставки работ учащихся (практические умения).

Итоговая аттестация после 4 года обучения – выполнение творческого проекта.

## **Аттестация учащихся.**

### **Формы проведения аттестации:**

промежуточная аттестация после 1, 2, 3 годов обучения проводится в форме **тестирования** (теоретические знания) и **выставки работ учащихся** (практические умения).

Итоговая аттестация после 4 года обучения – **выполнение творческого проекта**

### **Критерии оценки теста:**

От 50% до 100% верных ответов – зачет.

Менее 50% верных ответов – незачет.

### **Критерии оценки выставочной работы для 1 года обучения:**

- работа выполнена в соответствии с замыслом, самостоятельно, аккуратно, все технологии соблюдены – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, педагог частично помогал, аккуратно, все технологии соблюдены – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, не самостоятельно, не аккуратно, не все технологии соблюдены – **незачет**.

### **Критерии оценки выставочной работы для 2 года обучения:**

- работа выполнена в соответствии с замыслом, самостоятельно, аккуратно, творчески и оригинально, использовано не менее 2-х различных техник, аккуратно выполнена изнанка изделия – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, педагог частично помогал, аккуратно, нет оригинальности, использована только 1 техника, но все технологии соблюдены – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, не самостоятельно, не аккуратно или не закончена, без соблюдения технологий – **незачет**.

### **Критерии оценки выставочной работы для 3 года обучения:**

- работа выполнена в соответствии с заранее разработанным эскизом (возможна помощь педагога), самостоятельно, аккуратно, творчески и оригинально, использовано не менее 3-х различных техник, аккуратная изнанка изделия – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, педагог частично помогал, аккуратно, все технологии соблюдены – **зачет**.

- работа выполнена не в полном соответствии с замыслом, не самостоятельно, не аккуратно, не все технологии соблюдены – **незачет**.

### **Критерии оценки творческого проекта:**

- уровень самостоятельности при выполнении проекта- 2 балла;
- соблюдение технологии при изготовлении изделия- 2 балла;
- соответствие эскиза (должен быть выполнен полностью самостоятельно) и готовой работы- 2 балла;
- оригинальность- 2 балла;
- правильность подбора цветовой гаммы - 2 балла;
- количество различных техник и приемов, использованных при изготовлении изделия (не менее 4-х)—2 балла.

**Зачет** выставляется при наличии полученных за работу от 8 баллов и выше.

**Незачет** – менее 8 баллов.

## **Тесты на знание основных техник бисероплетения**

Проверка знания техник бисероплетения в теории и на практике (путем выбора из предложенных готовых изделий, работ выполненных в необходимой технике)

### **Вопросы теста для 1-го обучения.**

Необходимо выбрать образец из представленных, который будет соответствовать вопросу теста, а также объяснить каким образом выполняется тот или другой образец.

1. Из какого материала изготавливают бисер, рубку, стеклярус?
  - а) стекло
  - б) пластик
  - в) акрил (стекло)
2. Как различается размер бисера по номерам в большую сторону от 6 до 15 или наоборот?  
(Чем больше цифра, указывающая размер бисера, тем он мельче и наоборот)
3. Как переводится с арабского слово бисер? С английского слово beads?  
(Бусра (бисер) – фальшивый жемчуг, beads- зернышки)
4. В какой стране широко использовался бисер в древние времена?  
(Египет)
5. В какой стране начали производить бисер в больших количествах?  
(В Венеции на острове Мурано)
6. Кто из русских ученых открыл фабрику по производству бисера и стекла?  
(Ломоносов в 18 веке, после его смерти была закрыта, больше бисер в России не производили)
7. Какие нити, леску и иглы можно использовать для бисероплетения?  
(Капроновая нить, лавсановая, монопить, иглы №11, 12)
8. Цепочки. (техника низания)  
(Восьмерка” (прямая, с закруглением), “цветочек “(обычный, сдвоенный), “в крестик”, “крестик с наложением”)
9. Жгуты и шнуры (спиральные)
  1. Мозаичный
  2. Простая мозаика
  3. Ажурный
  4. Простой ажурный
  5. Спиральный твёрдый

6. Спиральный мягкий
7. В крестик
8. Американский
9. Одинарный
  - а. Двойной
10. Сетка
11. Славянка
12. Мозаика
13. Техника Кораллы
14. Параллельное (Victorian method)

## Вопросы теста для 2-го обучения.

Необходимо выбрать образец из представленных, который будет соответствовать вопросу теста, а также объяснить с использованием каких техник и приемов выполняется тот или другой образец.

1. Жгуты
  - 1.1. Квадратный
  - 1.2. Волна
  - 1.3. Треугольный
  - 1.4. Небьюла
  - 1.5. Голландский (Dutch)
  - 1.6. Ракушка
  - 1.7. Ндебеле
    - 1.7.1. [Прямой](#)
    - 1.7.2. [Витой](#)
    - 1.7.3. [Трёхгранный](#)
  - 1.8. Геликс
2. Полотно (плотное и ажурное)
  - 2.1. Сетки с неровным краем
  - 2.2. Сетка в стиле фриформ
  - 2.3. Славянка
3. Ткачество
  - 3.1. Ручное (прямое гобеленовое плетение)
  - 3.2. На станке
  - 3.3. Монастырское плетение
  - 3.4. Ндебеле (шеvronное плетение)
  - 3.5. Кирпичное плетение (воздушная мозаика)
4. Разное
  - 4.1. Сарагуро
  - 4.2. Жабо
5. Плетение цветов
  - 5.1. Параллельное (Victorian method)
  - 5.2. Игольчатое
  - 5.3. Петлями
  - 5.4. Дуговое («французское»)
  - 5.5. Мозаичное
  - 5.6. Ажурное
  - 5.7. Сетка

### **Вопросы теста для 3-го обучения.**

Необходимо выбрать образец из представленных, который будет соответствовать вопросу теста, а также объяснить при помощи каких техник и приемов выполняется тот или другой образец.

1. Оплетение кабошонов.
  - 1.1. Способом “змейка”
  - 1.2. Способом “крестик”
  - 1.3. Способом “восьмерка”
  - 1.4. Способом “восьмерка с расшивкой бусинами”
  - 1.5. Способом “корзинка”
  - 1.6. Способом “цветочек”
2. Способы декорирования оплетенных кабошонов.  
(декорирование кораллами, расшивка бусинами, отделка сколами и т.д.)
3. Включение оплетенного кабошона в композицию украшения.  
(Симметрично- по центру, по боками; ассиметрично и т.д.)
4. Техника фриформ.
  - 4.1. Фриформ мозаичный.
  - 4.2. Фриформ кирпичиком.
  - 4.3. Фриформ ндебеле.
  - 4.4. Смешанный фриформ.

#### **Работа над творческим проектом предполагает:**

- Определение учащимся темы и стилистики работы, поиск и анализ существующих вариантов, выбор названия проекта;
- Подбор материалов, выбор техник, приемов, способов декорирования работы, определение и выполнение эскиза изделия, составление плана работы и разработка схем;
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;

Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

## **Методические материалы к программе «Марьюшка искусница» Новогодний фейерверк**

### **Ведущий:**

В этот зимний звездный вечер  
Прочь уходит старый год.  
Новый год к нему навстречу  
К нам с подарками идет.  
По волшебному пути  
В сказку можешь ты войти.  
Только где волшебный путь?  
Как нам в сказку заглянуть?  
Музыка сейчас раздастся,  
В сказку нам попасть удастся.

### **Песня. « Новый год, елка, шарики хлопушки» Плотникова С**

1 ребенок.

Возле ёлки ожидают  
Нас сегодня чудеса,  
В этот праздник оживают  
Добрых сказок голоса!

2 ребенок.

Золотым дождем сверкает  
Наш уютный, светлый зал,  
Елка в круг вас приглашает,  
Час для праздника настал!

3 ребенок.

Ёлочку порадуем,  
Потанцуем весело,  
Про неё, нарядную,  
Запоём мы песенку!

4 ребенок.

Все деревья в белых шубках,  
Мягкий падает снежок,  
В окнах огоньки сверкают —  
Наступает Новый год!

5 ребенок.

Даже елочку мы с мамой  
Приодели в свой наряд.  
Пусть красавица лесная  
Ослепляет каждый взгляд!

6 ребенок.

Будем петь и веселиться,  
Водить дружный хоровод.  
Самым чудным и волшебным  
Будет этот Новый год!

7 ребенок.

Дед Мороз на санках мчится,  
Всем подарки он везет.  
Праздник в дом уже стучится  
Самый лучший — Новый год!

8 ребенок.

Вокруг елочки нарядной  
Мы закружим хоровод.  
Бусы, шарики, гирлянды.  
Ждем тебя мы, Новый год!

### **Ведущий:**

Зимняя сказка вся из чудес.  
Вас ждут приключенья, загадочный лес,  
Речка – замёрзшие берега,  
Баба Яга – костяная нога...  
Кажется, если ёлки коснуться

Сразу волшебники все отзовутся...

Что будет у нас – никому не известно,

Но всё интересно, всё интересно!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в сказку мы играть!

Издали раздаются шум, крики: “ а-а-а!”. В зал вбегает чёртик, падает, на него падают лыжи. Лежит несколько секунд не шевелясь. Потом медленно поднимает одну ногу, другую, потирает бока, охает, садится.

ЧЁРТ: Ну что же это такое? Я, чертик, лучший помощник Бабы Яги, самый умный, самый ловкий, всё знаю и умею, хотел вот на лыжах покататься да упал. И как это я с горы не смог съехать? *(Чешет затылок)*. Уж чего-чего, а это я умею! А всё Дед Мороз виноват! Снегом всё запорошил, морозу напустил, туманом все деревья закрыл, вот я из-за него какую шишку набил! *(Показывает лоб)*. Вот пожалуйсь Бабе Яге, она уж придумает какую-нибудь пакость, она отомстит этому старому деду и его внучке Снегурке. *(Грозит кулаком)*. Бр-р-р, что-то холодновато. *(Ёжится)*.

Издали слышится звон колокольчиков.

ЧЁРТ: *(тихо)* Сюда кто-то идет. Спрячусь я за ёлку, подслушаю и подсмотрю кто это! *(Прячется)*.

**Звучит музыка. Входят Снегурочка и Новый Год.**

НОВЫЙ ГОД: Снегурочка, ну пойдём же скорей к ребятам на праздник!

СНЕГУРОЧКА: Ты, Новый Год, не спеши, сил набирайся, путь у нас впереди дальний...

НОВЫЙ ГОД: А я уже сильный, вот посмотри, какие мускулы!

СНЕГУРОЧКА: *(смеётся)* Ах ты, силач! Силу-то Новый Год не сразу набирает. Для этого тебе идти нужно целых 12 месяцев, а по дороге и окрепнешь, и повзрослеешь. Вот отправимся в путь – всё сам увидишь.

НОВЫЙ ГОД: *(капризно)* Я уже сильный и умный!

СНЕГУРОЧКА: Ах ты, хвастунишка! Ну, если ты такой умный, разгадай загадку:

Кто поляны побелил,  
Покрывалом лес укрыл,  
Ходит-бродит по дворам,  
Разукрасил окна нам?

НОВЫЙ ГОД: *(думает)* Ну и ну! Вот это загадочка!

СНЕГУРОЧКА: Ты, Новый Год, садись вот на этот пенёк и подумай, а я схожу на Серебряную поляну, помогу Деду Морозу приготовить подарки для ребят и уложить их в мешок, чтобы не опоздать на праздник. Смотри, никуда не уходи. Я скоро! А чтоб не скучно было, тебя повеселят мои подружки.

А ну-ка, подруги,  
Летите скорее сюда!  
Вы Новый Год веселите,  
Танцую, резвясь и кружа!  
Снегурочка уходит.

### **ТАНЕЦ девочек. Тодес Снегурочка.**

Новый Год сидит, задумавшись, с другой стороны, из-за ёлки, высовывается Чёрт.

ЧЁРТ: Чтобы такого сделать плохого?. А-а-а, придумал! Я украду Новый Год и спрячу его у Бабулечки Ягулечки. Она меня за это похвалит, орден даст! А Дед Мороз со своей внучкой Снегуркой будут искать Новый Год и не придут тогда в детский сад. А без них праздника не будет, подарочков не будет, ни-че-го не будет! (*Громче*) Ни-че-го не будет! (*Приплясывает*).

НОВЫЙ ГОД: Ой, кто-то здесь есть!

Н. Г. и ЧЁРТ с разных сторон пятятся за ёлку, раздаётся крик, они выбегают навстречу друг другу, перед ёлкой сталкиваются, падают.

НОВЫЙ ГОД: Ой, ты кто?

ЧЁРТ: Я?. Заяц!

НОВЫЙ ГОД: Нет, ты не заяц! (*Неуверенно*).

ЧЁРТ: Ну, тогда я белка!

НОВЫЙ ГОД: Не-е-т, ты не белка!

ЧЁРТ: Может я лиса?

НОВЫЙ ГОД: Нет, уж точно, ты не лиса!

ЧЁРТ: А-а-а! Вспомнил! Я волшебник!

Новый год: (*удивлённо*) Да? Вот здорово! Покажи какое-нибудь волшебство?

ЧЁРТ: Запросто!

**Волшебство.....**

ЧЁРТ: (*гордо*) Ну? Как?

НОВЫЙ ГОД: (*с восхищением*) Ух ты! Ты настоящий волшебник! А может ты мне поможешь отгадать загадку?

ЧЁРТ: Загадку? Конечно, помогу! Пойдём ко мне домой, чаю попью, загадку отгадаем... (*Уводит Новый Год, оглядывается в зал, хихикает*).

**Звучит музыка.** На метле влетает Баба Яга, пляшет, устала, садится на пенёк. Из-за ёлки выходят Чёрт и Новый Год, Баба Яга нюхает...

БАБА ЯГА: Чую, чую, Новогодним духом пахнет! С чего бы это? (*Увидела Чёрта и Н. Г.*).

Ой, какие люди и без охраны! Милости просим!

НОВЫЙ ГОД: Здравствуйте, бабушка! Я Новый Год, а это мой друг – волшебник!

БАБА ЯГА: Кто – кто? Волшебник? Ха-ха-ха! Ой, уморил! Ой, щас умру!

Чёрт подмигивает, подталкивает Бабу Ягу, делает ей знаки, чтоб молчала.

Б. Я., наконец, поняла.

БАБА ЯГА: На-ка, внучок, тебе чупа – чупс, плеер, послушай музыку. (*Затыкает Н. Году уши наушниками, в рот засовывает леденец*).

ЧЁРТ: Слушай, Бабулечка Ягулечка, давай спрячем Н. Г. Дед Мороз и Снегурка эта противная будут его искать долго – долго, на праздник не попадут и все подарки нам достанутся!

БАБА ЯГА: Ой, молодец! Ой, умница! Ну, прямо Чёрт, а не ребёнок! Вот тебе орден за пакостливость! А я все дорожки в лесу замету своей метлой, все тропинки запутаю – перепутаю, подниму такую метель, что Дед Мороз со своей внучкой заблудятся!

Колдует, машет метлой:

Мети, мети, моя метла!

Пусть поднимется пурга!

Все тропинки заметёт,

Мороз дорогу не найдёт!

Чёрт и Баба Яга танцуют, затем хватают ничего не подозревающего Нового Года и уносят.

**За кадром, на фоне завываний ветра**, звучат голоса Деда Мороза и Снегурочки.

ДЕД МОРОЗ: Ну что, внучка, все подарки готовы?

СНЕГУРОЧКА: Да, дедушка.

ДЕД МОРОЗ: Тогда пошли скорей. Новый Год уж наверно заждался, да и к ребятам в детский сад пора. Ах, какая пурга началась! Все дорожки замело, ничего не видно. Как же дорогу найти?

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Деду Морозу и Снегурочке. Встанем в хоровод, будем весело и громко петь, они услышат наше веселье и найдут дорогу к нам на праздник!

**Ведущий:** Ребята выходите в хоровод.

**Хоровод «В лесу родилась елочка» Селиванова**

**Ведущий:** Давайте позовем Деда Мороза и Снегурочку!

Все вместе, три-четыре Дедушка мороз, не слышит дедушка , давайте еще раз. Три-четыре: Дедушка мороз.

ДЕД МОРОЗ: *(издалека)* Слышим, слышим ваше веселье! Идём!

Звучит музыка. Входят Д. М. и Снегурочка. Здравуются.

ДЕД МОРОЗ:

Спасибо, ребята, что вы помогли нам найти дорогу.

С новым годом, с новым счастьем,

И Снегурочка, и я,

Поздравляем вас, друзья!

СНЕГУРОЧКА:

Поздравляем, поздравляем,

Быть здоровыми желаем!

ДЕД МОРОЗ: Желаем радости и смеха!

СНЕГУРОЧКА: Желаем счастья и успеха!

ВМЕСТЕ: С новым годом вас, друзья!

ДЕД МОРОЗ: *(обращается к Снегурочке)* А где же Новый Год?

СНЕГУРОЧКА: Не знаю, дедушка. Он вот здесь на пенёчке сидел. Куда же он делся?

Дедушка, давай у ребят спросим.

Дети рассказывают, что его спрятали Б. Я. и Чёртик.

ДЕД МОРОЗ: *(сердится)* Опять Баба Яга пакостит! Ох уж я ей покажу! Заморожу её вместе с Чёртиком!

СНЕГУРОЧКА: Дедушка, а как же мы Новый Год найдём?

ДЕД МОРОЗ: А у меня, внучка, есть волшебный телевизор. Вот он нам и покажет, куда Баба Яга с Чёртиком спрятали Новый Год.

Засветись экран чудесный,

Покажи лесной народ!

Расскажи секрет заветный,

Где же спрятан Новый Год?

**На экране фрагмент: Б. Я. с Чёртиком играют в карты в избушке, Н. Г. сидит связанный.**

ДЕД МОРОЗ:

А ну, злодейка, Баба Яга,  
Со своею нечистой силой,  
Коль хочешь остаться жива,  
Веди Новый Год сюда!  
А не то тебя в сосульку  
Превращу я в тот же час!  
1000 лет сидеть ты будешь  
Во льдах, на севере у нас!

В кадре Б. Я. и Чёрт пугаются, бегают туда-сюда, мечутся.

БАБА ЯГА: Ой, Морозушко, а мы чаво? А мы ничаво! Счас, счас привядём.  
Развязывают Н. Г., хватают его под руки, мечутся, а дорогу найти не могут.

ЧЁРТ:

Ах ты, старая Яга,  
Все дорожки замела,  
Ни проехать, ни пройти,  
Как дорогу нам найти?  
Замирают...

ДЕД МОРОЗ: Стой, нечистая, на месте! Сейчас пошлю за вами своих друзей, они дорогу и покажут!

ДЕД МОРОЗ: А ну-ка, мои маленькие друзья, помогите нам Новый Год освободить, приведите сюда Б. Я. с Чёртиком.

**ТАНЕЦ малышей Зайчик Шнуффель.**

Появляются Б. Я., Чёрт и Нов. Год.

БАБА ЯГА: Ой, Морозушко, я вот шла лесочком, да и нашла Новый Год...

ЧЁРТ: Нет, нет, это я нашёл...

Ссорятся, ругаются, сваливая вину друг на друга.

ДЕД МОРОЗ: *(стучит посохом)* Тихо, нечистая сила! Не шуметь! Заморожу!

БАБА ЯГА: Ой, прости меня старую, бес попутал! Я же старенькая пожалей меня, я больше не буду.

ЧЁРТ: И я больше не буду. Простите меня, пожалуйста.

СНЕГУРОЧКА: Дедушка, сегодня праздник, может быть, простим их? Они исправятся!

ДЕД МОРОЗ: Ну что, поверим им, ребята?

ДЕТИ: Да!

ДЕД МОРОЗ: Ну, раз вы обещаете быть хорошими, так и быть оставайтесь на празднике, только, чур, веселиться и не пакостить! А плясать-то вы умеете?

ДЕД МОРОЗ: Молодцы! Весело пляшете! Ну что ж, ребята, давайте и мы будем веселиться от души. Заводи, Новый Год, весёлый хоровод!

### **ХОРОВОД С ДЕДОМ МОРОЗОМ «Научите танцевать »**

ДЕД МОРОЗ:

Много лет живу на свете,  
Позабыл я что-то, дети,  
Вы зимой во что играете?  
Вы какие игры знаете?

### **ИГРА: «Заморожу»**

**ВЕДУЩАЯ:** Д. М., ты наверно устал, садись, отдохни и послушай, дети тебе стихи почитают.

### **Стихи**

**ВЕДУЩАЯ:** Д. М., ребята пели, плясали, загадки твои отгадывали, а теперь ты нас повесели, спляши от души со Снегурочкой.

ДЕД МОРОЗ: Хорошо, хорошо, но только вы нам помогайте. Пусть все девочки хлопают, все мальчики топают, а все гости им помогают.

### **ПЛЯСКА ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКИ.**

Раз, два, хлопай, хлопай!  
Три, четыре, топай, топай!  
Раз, два, улыбнись!  
Три, четыре, подтянись!  
Высоко попрыгали,  
Ножками подрыгали,  
Крикнули «Привет!» друг другу,  
Повернулись все по кругу.  
Вправо, влево наклонились  
И друг другу поклонились.  
А теперь коленки вместе,  
Начинаем бег на месте.  
Быстро, быстро побежали,

Все, закончили, устали? Нет? Давайте еще раз? (3 раза)

**Ведущий:** Ребята, а кто еще стихи не рассказывал? Выходите скорее.

**Стихи.....**

**Ведущий:**

Мы играли и плясали,  
Пели и стихи читали.  
Дед Мороз, а подарки  
Нашим детям ты принёс?

ДЕД МОРОЗ: Ох, что я, старый, натворил, в лесу подарки все забыл!

Внученька, что же делать?

СНЕГУРОЧКА: Дедушка, не расстраивайся, это дело поправимое! Мешок-то у тебя волшебный, сам может сюда прийти.

ДЕД МОРОЗ:

И то верно!

Раз, два, три –

Мой мешок сюда иди!

Под музыку входит мешок, останавливается возле Д. М. и Снегурочки. Д. М.

громко говорит:

– Вот они, подарочки!

Мешок в это время уходит назад. Д. М. поворачивается – мешка нет. Опять говорит слова:

– Раз, два, три –

Мой мешок сюда иди!

Опять под музыку входит мешок, останавливается. Д. М. говорит громко:

– Вот они...

Мешок собрался уходить...

ДЕД МОРОЗ: Куда? А ну-ка, стой! Ну, мешочек мой волшебный, выдай детям подарки!

Из мешка вылетают предметы одежды.

ДЕД МОРОЗ: Стой, стой! Ты чего это делаешь? Тебе велено подарки выдать детям, а не тряпки! Конфетки, орешки и прочие сладости. Выполняй!

Из мешка вылетают конфеты, орехи, яблоко...

ДЕД МОРОЗ: Ты что вытворяешь? Прекрати немедленно!

СНЕГУРОЧКА: Дедушка, он что испортился? Может его по-другому нужно попросить?

ДЕД МОРОЗ: *(говорит мешку)* Ну пойми, не могу же я детям по одной конфете дарить. Подарки должны быть в мешочках, чтоб детки их не потеряли. Начнем сначала: ну, мешочек мой волшебный, выдай детям подарки!

Из мешка появляется пакет с подарком.

ДЕД МОРОЗ: Ну вот и молодец!

Дед Мороз, Снегурочка, Черт, Баба Яга раздают подарки.

ДЕД МОРОЗ:

Ну что ж, пора нам попрощаться,

Хоть очень грустно расставаться!

СНЕГУРОЧКА:

Под этой ёлкой новогодней,

Где льются песни, звонкий смех,

ЧЁРТ и БАБА ЯГА:

Мы поздравляем с Новым Годом

Всех, всех, всех!

**Общая песня « Новогодние игрушки»**

**Все вместе: С Новым годом!**